

# La Ludothèque à l'ASIEM

---



# Un peu d'histoire

---

La ludopédagogie oui, mais peut-on savoir plus ?



# La ludopédagogie, c'est quoi ?

---

Le terme ludopédagogie est issu de la combinaison de 2 mots : « ludo » (qui a trait au jeu), et « pédagogie » (qui a trait à l'enseignement, l'apprentissage).

La ludopédagogie regroupe donc toutes les actions de formation qui emploient le jeu pour atteindre leurs objectifs pédagogiques.



# La ludopédagogie sa genèse

---

Elle est née dans les pays anglo-saxons et au Canada.

Elle repose sur les ALP, ou Activités Ludo-Pédagogiques, qui permettent aux formateurs de puiser dans un ensemble d'outils d'apprentissage adaptables à chaque situation de formation.

Son utilisation est désormais validée par les neurosciences

# Tout public

---

Le jeu est sans conteste le mode d'apprentissage le plus ancien, et celui auquel nous avons recours dès le plus jeune âge.

Toutefois, passé l'enfance, nous sommes nombreux à délaisser cette pratique pour adopter une méthode plus « sérieuse »... comme si le jeu était forcément frivole !

Les enfants jouent à tout âge car le jeu leur offre un support qui leur permet d'intérioriser les règles, d'adopter la bonne attitude, d'élaborer des stratégies, de développer leur sens de l'analyse et leur mémoire, etc.

Qu'en est-il des adultes ? Le Game-Based Learning, ou GBL, est une méthode d'enseignement pour les adultes ayant soulevé beaucoup d'intérêt ces dernières années.

La ludopédagogie permet en effet de maintenir à un niveau optimal la motivation, la curiosité et la joie d'apprendre des stagiaires adultes.

C'est bien connu, l'être humain recherche toujours les activités lui procurant le plus de plaisir.

# Présentation de la ludothèque

## Quels thèmes sont abordés

---

Quatre catégories présentées :

- Les précautions standard (PS)
- Les précautions complémentaires (PC)
- Le bon usage des antibiotiques (BUA)
- La vaccination

# Liste, non exhaustive, d'une sélection de jeux

---

## Les PS

- Où est ma SHA (EMH 35)
- Main clean (CPIAS BFC)

[https://www.cpiasbfc.fr/guides/securite\\_patients/jeu\\_main\\_clean\\_2022.pdf?v122022](https://www.cpiasbfc.fr/guides/securite_patients/jeu_main_clean_2022.pdf?v122022)

- I control (CPIAS NA)

<https://eformation.preventioninfection.fr/>

- Hygieners (CPIAS Occitanie)

<https://cpias-occitanie.fr/outils-cpias-occitanie/les-hygieners/>

- Gants ou pas gants (CH Haguenau)

## Les PC

- Hyg'Game (EOH Elsan 44)

- BMR Escape game (CH Tours)

# Liste, non exhaustive, d'une sélection de jeux

---

## BUA

- Antibioresistance quizz  
<https://cpias-occitanie.fr/campagnes-outils-nationaux-relais-en-region/campagne-bua-pa/>  
<https://view.genially.com/64072c574b8e5b001334c5bc/interactive-content-quiz-antibioresistance>
- Jeu des 7 familles (IDE interEMA IDF)
- Jeu de pharmacologie (EMA Gonesse-95)
- Les immouchables (CRATB PDL)
- Jeu des peluches (EMA Gonesse-95)
- Escape game Antibiorésistance (CRATB et CPIAS Bretagne)

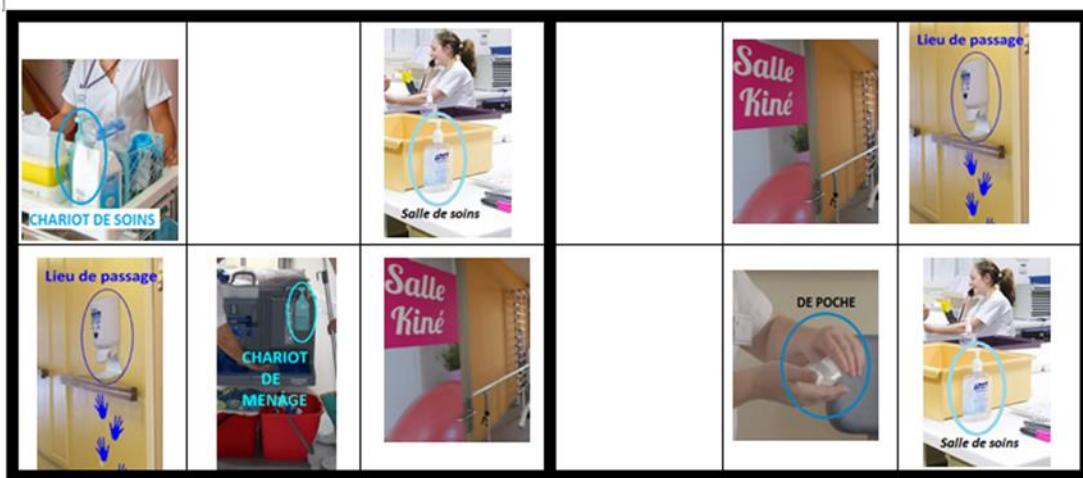
## Vaccination

- Dépasser L'hésitation vaccinale (CPIAS Occitanie)
- La Mosaïque de la vaccination (EMH-33)

# Où est ma SHA (EMH 33)

## Cible

- Tous professionnels de santé  
( de 3 à 5 participants)



## Temps de jeu

- 45 minutes



# Objectifs pédagogiques

---

- Rappeler que la friction hydro-alcoolique (FHA) est la technique de référence d'HDM
- Revoir la technique de FHA
- Revoir les indications d'HDM
- Echanger sur les points stratégiques de mise à disposition de SHA
- Echanger sur la composition de la SHA et sa tolérance



# Méthode

---

Ce jeu repose sur le principe d'une séance de simulation.

Il est en 3 temps :

- Un temps de briefing : rappel du principe d'un escape game, l'importance de la cohésion d'équipe et de la complémentarité de chacun des joueurs, basé sur la bienveillance et le respect de chacun
- Un temps de jeu basé sur de la fouille, de la résolution d'énigmes et déverrouillage de cadenas.
- Un temps de débriefing permettant de fixer les apprentissages et de s'approprier les bonnes pratiques

Il est possible de challenger les équipes de la même EHPAD pour obtenir le meilleur temps et créer une émulation dans la structure.



# Points forts

---

- Présente plus de valeur-pédagogique
- Facilite la prise de parole et l'échange
- Meilleur engagement des professionnels dans les EG
- Cohésion d'équipe
- Attractif pour les participants

## Limites

---

- Limitation du nombre de participants de 3 à 5 par session de jeu
- Temps nécessaire pour le jeu : libérer les professionnels pour au moins 45 min

## HYG'GAME (ELSAN 44)

### Cible

- Tous professionnels de santé  
( par équipe de 2 à 3 professionnels)

### Temps de jeu

- 10 à 15 minutes

# Objectifs pédagogiques

---

- Identifier le risque infectieux
- Mettre en regard l'hygiène des mains
- Proposer les équipements de protection individuelle adaptés dans le contexte donné



# Méthode

---

Le jeu se décompose en 3 phases :

- Le briefing : présentation du jeu et des objectifs
- Le temps de réflexion des participants (environ 40 secondes, à adapter selon les situations)
- Le débriefing : bienveillant, positif afin de promouvoir les bonnes pratiques d'hygiène

# Points forts

---

- Se déroule directement en unité de soins
- Sa durée adaptée à la charge en soins : 10 à 15 minutes
- Jeu par équipe
- Facilité de transport
- Favorise les échanges, jeu interactif et réflexif

# Limites

---

- Jeu ciblé sur l'hygiène des mains et EPI
- A faire évoluer (déchets, bionettoyage....)

## Cible

- Professionnels paramédicaux  
(2 à 6 joueurs)

## Temps de jeu

- 20 à 60 minutes

## Objectifs pédagogiques

- Aborder 7 thématiques incontournables pour prévenir le risque infectieux :
  - L'ECBU
  - L'hémoculture
  - *Clostridioides difficile*
  - La règle des 5B
  - La vaccination
  - Les dispositifs vasculaires



# Méthode

---

Ce jeu reprend les codes du jeu des 7 familles

- objectif: retrouver les détails des 6 items incontournables de chaque famille.
- déroulement : en équipe, dans l'idéal corps de métier mélangés, faire deviner aux participants les recommandations à l'aide de la fiche « items ».
- clôture : remobiliser les échanges entre soignants et valoriser les compétences sur la triade BUA, hygiène et vaccin pour la lutte contre les infections.

# Points forts

---

- Se déroule directement en unité de soins, animé par l'EMA et l'EOH
- Durée adaptée à la disponibilité des soignants : 15 à 60 minutes
- Jeu par équipe = team building !
- Format de poche
- Favorise les échanges, jeu interactif et réflexif pour reprendre les recommandations pour la lutte contre les infections

# Limites

---

- Jeu amené à se développer sur d'autres thématiques
- A dupliquer en ciblant sur BUA (pharmacologie +++)



## Cible

- Tous professionnels de santé  
( par équipe de 2 à 3 professionnels)

## Temps de jeu

- 30 minutes



# Objectifs pédagogiques

---

- démontrer l'intérêt de la vaccination antigrippale
- mobiliser les soignants et étudiants en leur apportant des arguments en faveur de la vaccination
- utiliser une méthode pédagogique différente et interactive et favoriser les apprentissages par le jeu des messages de prévention dans un espace de simulation.



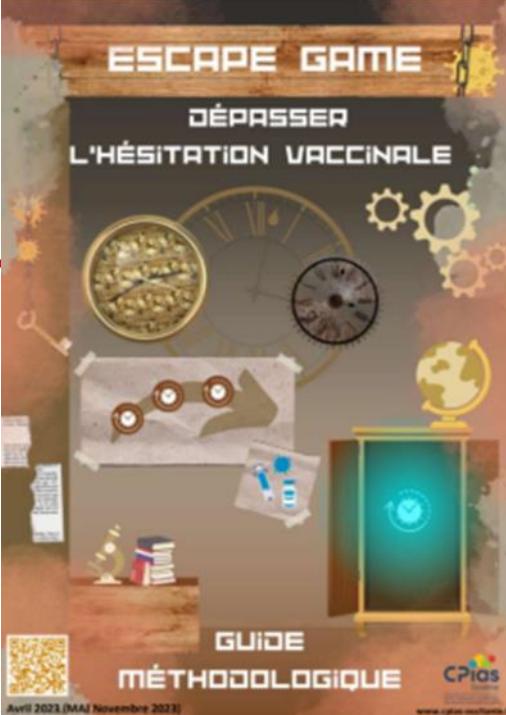
# Méthode

---

Le jeu se décompose est en 3 phases :

- Le briefing : présentation du jeu et des objectifs
- Le temps de l'escape game (4 énigmes à résoudre)
- Le débriefing pour retenir les messages clés





# Points forts

- Présente plus value-pédagogique
- Facilite la prise de parole et l'échange
- Meilleur engagement des professionnels dans les EG
- Cohésion d'équipe
- Attract des participants pour cette méthode

# Limites

- Limitation du nombre de participants de 3 à 5 par session de jeu
- Temps nécessaire pour le jeu : libérer les professionnels pour au moins 45 min

# Merci pour votre attention

---

« Il est rare que les gens réussissent s'ils ne s'amusent pas à ce qu'ils font. »

Dale Carnegie

## Où se procurer les jeux présentés

I control (CPIAS NA)	<a href="https://eformation.preventioninfection.fr/">https://eformation.preventioninfection.fr/</a>
Hygieners (CPIAS Occitanie)	<a href="https://cpias-occitanie.fr/outils-cpias-occitanie/les-hygieners/">https://cpias-occitanie.fr/outils-cpias-occitanie/les-hygieners/</a>
Main clean (CPIAS BFC)	<a href="https://www.cpiasbfc.fr/guides/securite_patients/jeu_mains_clean_2022.pdf?v122022">https://www.cpiasbfc.fr/guides/securite_patients/jeu_mains_clean_2022.pdf?v122022</a> )
Gants ou pas gants	EOH_Olivier Meunier_Centre hospitalier Haguenau Tél : 0388063333
Où est ma SHA	EMH-33 : <a href="mailto:emh.ehpad@chu-bordeaux.fr">emh.ehpad@chu-bordeaux.fr</a>
Hyg'Game	EOH_Elsan 44 : <a href="mailto:eoh.pca@elsan.care">eoh.pca@elsan.care</a>
BMR Escape game	EOH_CH_Tours
Jeu des 7 familles	<a href="mailto:gabrielle.boudardlyvantu@ch-gonesse.fr">gabrielle.boudardlyvantu@ch-gonesse.fr</a>
Jeu de pharmacologie	<a href="mailto:gabrielle.boudardlyvantu@ch-gonesse.fr">gabrielle.boudardlyvantu@ch-gonesse.fr</a>
Les immouchables	CRTAB Pays de la Loire : <a href="mailto:willy.boutfol@chu-angers.fr">willy.boutfol@chu-angers.fr</a>
Jeu des peluches	<a href="mailto:gabrielle.boudardlyvantu@ch-gonesse.fr">gabrielle.boudardlyvantu@ch-gonesse.fr</a>
Escape game Antibiorésistance	<a href="#">CHU Rennes Escape Game</a>
Antibioresistance quizz	<a href="https://cpias-occitanie.fr/campagnes-outils-nationaux-relais-en-region/campagne-bua-pa/">https://cpias-occitanie.fr/campagnes-outils-nationaux-relais-en-region/campagne-bua-pa/</a> <a href="https://view.genially.com/64072c574b8e5b001334c5bc/interactive-content-quiz-antibioresistance">https://view.genially.com/64072c574b8e5b001334c5bc/interactive-content-quiz-antibioresistance</a>
Dépasser L'hésitation vaccinale	<a href="#">Escape Game : Dépasser l'hésitation vaccinale - Centre d'Appui pour la Prévention des Infections Associées aux Soins</a>
La Mosaïque de la vaccination	EMH-33 : <a href="mailto:emh.ehpad@chu-bordeaux.fr">emh.ehpad@chu-bordeaux.fr</a>
Ludothèque RéPIA	<a href="#">RéPIA</a>